

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



Кафедра «Незаразных болезней»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль – Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Троицк

2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственные ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Самсонова Т.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,  
доктор ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения, доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию



(подпись)



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	572

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственной; технологической; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение умений и навыков по диагностике незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы для осуществления ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины** включают:

- формирование знаний о причинах, клиническом проявлении, патологических изменений в органах при незаразных заболеваниях у сельскохозяйственных животных и птицы;
- выработку умений использовать основные и специальные методы исследования, оценивать результаты клинического и лабораторного исследований при незаразных заболеваниях;
- овладение умением диагностировать незаразные заболевания для дальнейшего ветеринарно-санитарного контроля.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

- ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать современную научную информация отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии - (Б1.В.03, ПК-1-3.4)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии (Б1.В.03, ПК-1-У.4)
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии - (Б1.В.03, ПК-1-Н.4)

- ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать способы получения и методы лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - <b>(Б1.В.03, ПК-2-3.4)</b>
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь получать пробы и проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы <b>(Б1.В.03, ПК-2-У.4)</b>
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками взятия пробы и лабораторного исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - <b>(Б1.В.03, ПК-2-Н.4)</b>
ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения - <b>(Б1.В.03, ПК-2-3.5)</b>
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы <b>(Б1.В.03, ПК-2-У.5)</b>
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - <b>(Б1.В.03, ПК-2-Н.5)</b>

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - <b>(Б1.В.03, ПК-3-3.1)</b>
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы <b>(Б1.В.03, ПК-3-У.1)</b>
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками контроля соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - <b>(Б1.В.03, ПК-3-Н.1)</b>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>92</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	42
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	42
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>52</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Общая пропедевтика</b>							
1.1.	Понятие о ветеринарной пропедевтике. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического обследования. Основные и дополнительные методы исследования.	4,4	4		0,24	0,16	x
1.2.	Отработка и закрепление навыков: фиксации, укрощения животных и птицы при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными и птицей.	5,8		2	0,24	3,56	x
1.3	Исследование дыхательной системы.	2,42	2		0,25	0,17	x
1.4	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2,42	2		0,25	0,17	x
1.5	Исследование пищеварительной системы.	2,41	2		0,24	0,17	x
1.6	Общие методы клинического исследования. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных и птицы.	7,81		4	0,24	3,57	x
1.7	План клинического исследования больных животных и птицы.	7,81		4	0,24	3,57	x
<b>Раздел 2 Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов сердечно-сосудистой системы</b>							
2.1.	Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Миокардит.	2,41	2		0,24	0,17	x
2.2.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: миокардоз.	9,81		6	0,24	3,57	x
2.3	Гидроперикардиум, эндокардит: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях сердечно-сосудистой системы.	0,785			0,24	0,545	x
<b>Раздел 3 Болезни органов пищеварения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов пищеварения</b>							
3.1	Синдромы и классификация болезней. Стоматит. Закупорка пищевода.	2,4	2		0,24	0,16	x
3.2	Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, энтероколит.	6,4	6		0,24	0,16	x
3.3	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: переполнение, тимпания рубца. Разбор по исследованию.	7,8		4	0,24	3,56	x

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.4	Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями «колики». Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Острое расширение желудка. Энтералгия.	2,4	2		0,24	0,16	x
3.5	Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик у лошадей: расширение желудка, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики.	5,8		2	0,24	3,56	x
3.6	Болезни печени. Синдромы и классификация болезней. Гепатит. Гепатозы.	2,4	2		0,24	0,16	x
3.7	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики и профилактики. Болезни брюшины: перитонит, асцит.	7,8		4	0,24	3,56	x
3.8	Фарингит, острый и хронический катар сычуга и кишечника: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Цирроз и абсцессы печени: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Холангит, холецистит и желчнокаменная болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Механические колики и ущемление кишок: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях пищеварительной системы.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 4 Болезни органов дыхания. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов дыхания							
4.1	Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Бронхит. Эмфизема лёгких.	2,4	2		0,24	0,16	x
4.2	Гиперемия и отёк лёгких. Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония.	2,4	2		0,24	0,16	x
4.3	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония. Отработка приемов постановки диагноза.	8,4		4	0,24	3,56	x
4.4	Ринит, гйморит и фронтит, ларингит, бронхиальная астма, пневмонии, плеврит, гидроторакс и пневмоторакс: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях дыхательной системы.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 5. Болезни органов мочеотделения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов мочеотделения							
5.1	Синдромы. Классификация. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.	2,4	2		0,24	0,16	x
5.2	Клиническое обследование больных нефритом, нефрозом животных. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови.	6,4		2	0,24	3,56	x
5.3	Пиелонефрит, уроцистит, парез и паралич мочевого пузыря, спазм сфинктера мочевого пузыря: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях мочевыделительной системы.	0,775			0,24	0,535	x

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 6. Болезни нервной системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях нервной системы							
6.1	Анемия и гиперемия головного мозга, водянка головного мозга, воспаление головного мозга и их оболочек: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Воспаление спинного мозга и полиэнцефаломалиция, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током, транспортная тетания, неврозы и стрессы: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 7 ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 7. Болезни обмена веществ. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях обмена веществ							
7.1	Кетозы. Паралитическая миоглобинурия.	2,4	2		0,24	0,16	x
7.2	Клиническое обследование больных кетозом коров. Диагностическая интерпретация показателей мочи, крови и молока.	5,8		2	0,24	3,56	x
7.3	Остеодистрофия. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Гипокальциоз. Избыток никеля.	4,4	4		0,24	0,16	x
7.4	Клиническое обследование больных животных с остеодистрофией. Исследование крови, мочи и молока.	5,8		2	0,24	3,56	x
7.5	Недостаток марганца, фтора, йода; избыток бора; ожирение, алиментарная дистрофия: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Гиповитаминоз А, С, Е, Д, К В <sub>6</sub> и В <sub>12</sub> : определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Мочекислый диатез, перозис, каннибализм и Желточный перитонит птиц: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 8. Болезни крови. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях крови							
8.1	Анемии; гемофилия, тромбоцитопения и кровопятнистая болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 9. Лучевая болезнь. Ветеринарно-санитарный контроль при лучевой болезни							
9.1	Лучевая болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,775			0,24	0,535	x
Раздел 10. Болезни молодняка. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях молодняка							
10.1	Болезни молодняка. Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорождённых животных.	2,4	2		0,24	0,16	x
10.2	Рахит. Алиментарная анемия поросят. Беломышечная болезнь. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.	4,4	4		0,245	0,16	x
10.3	Особенности клинического обследования молодых животных. Клиническое обследование молодых животных, больных рахитом, алиментарной анемией, беломышечной болезнью. Проведение лабораторных исследований крови. Интерпретация гематологических показателей.	7,6		4	0,24	3,36	x
10.4	Клиническое обследование больных животных с диспепсией. Исследование крови, мочи и кала.	4,8		2	0,24	2,56	x



№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Контроль	х	х	х	х	х	зачет с оценкой
	Итого	144	42	42	8	52	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая пропедевтика

Понятие о ветеринарной пропедевтике.

Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Техника безопасности и личной гигиены при работе с животными и птицей. Методы фиксации и укрощения животных и птицы. Общие методы клинического исследования животного и птицы. Схема клинического исследования животного и птицы. Дополнительные методы исследования животных.

Раздел 2 Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов сердечно-сосудистой системы

Синдромы и классификация болезней. Перикардиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Гидроперикардиум (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Миокардит, миокардоз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Эндокардит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Раздел 3 Болезни органов пищеварения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов пищеварения

Синдромы и классификация болезней. Болезни ротовой полости и пищевода: стоматит; фарингит; закупорка пищевода, воспаление пищевода (эзофагит) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, переполнение рубца, травматический ретикулит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).

Болезни желудка и кишечника с явлениями «колики» у лошадей: спастические колики, энтералгия, метеоризм кишечника, паралитические колики (острое расширение желудка-, механические колики, ущемление кишок (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).

Болезни печени. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Гепатозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Цирроз, абсцесс печени (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Холецистит, холангит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Желчнокаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Болезни брюшины: перитонит, асцит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Желточный перитонит птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов пищеварения.

Раздел 4 Болезни органов дыхания. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов дыхания

Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Риниты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Болезни околоносовых пазух (фронтит, гайморит)

(определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ларингит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Бронхиальная астма, бронхиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Эмфизема лёгких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Гиперемия и отёк лёгких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Катаральная бронхопневмония (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Крупозная, гнилостная пневмония (гангрена легких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Болезни плевры: плеврит, гидроторакс, пневмоторакс (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных при болезнях органов дыхания.

Раздел 5. Болезни органов мочеотделения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов мочеотделения

Синдромы. Классификация. Нефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Нефроз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Пиелонефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Мочекаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Уроцистит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Спазм сфинктера, парез и паралич мочевого пузыря (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Гематурия крупного рогатого скота (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных при болезнях органов мочеотделения.

Раздел 6. Болезни нервной системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях нервной системы

Классификация болезней. Синдромы. Анемия, гиперемия головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Водянка головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек, полиэнцефаломалация (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Тепловой и солнечный удар (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Поражения электрическим током (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Транспортная тетания (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Неврозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Стрессы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных при болезнях нервной системы.

Раздел 7. Болезни обмена веществ. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях обмена веществ

Ожирение (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Алиментарная дистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Кетозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Паралитическая миоглобинурия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Остеодистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Гипомагниемия (пастбищная тетания) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Микроэлементозы: недостаток кобальта, йода, марганца, фтора, избыток бора, никеля (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).

Гиповитаминозы животных: А, D, E, K, C и группы B (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Каннибализм. Перозис у птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Мочекислый диатез (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных при болезнях обмена веществ

Раздел 8. Болезни крови. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях крови

Основные синдромы. Анемии (определение, этиология, клиническая картина, методы

диагностики). Геморрагические диатезы: гемофилия; тромбоцитопения; кровопятнистая болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях крови.

Раздел 9. Лучевая болезнь. Ветеринарно-санитарный контроль при лучевой болезни

Лучевая болезнь животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лучевой болезни.

Раздел 10. Болезни молодняка. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях молодняка

Диспепсия новорождённых животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Рахит, алиментарная (железодефицитная) анемия поросят (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Беломышечная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Понятие о ветеринарной пропедевтике. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического обследования. Основные и дополнительные методы исследования.	4
2.	Исследование дыхательной системы.	2
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2
4.	Исследование пищеварительной системы.	2
5.	Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Миокардит.	2
6.	Синдромы и классификация болезней. Стomatит. Закупорка пищевода.	2
7.	Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, энтероколит.	6
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями «колики». Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Острое расширение желудка. Энтералгия.	2
9.	Болезни печени. Синдромы и классификация болезней. Гепатит. Гепатозы.	2
10.	Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Bronхит. Эмфизема лёгких.	2
11.	Гиперемия и отёк лёгких. Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония.	2
12.	Синдромы. Классификация. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.	2
13.	Кетозы. Паралитическая миоглобинурия.	2
14.	Остеодистрофия. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Гипокобальтоз. Избыток никеля.	4
15.	Болезни молодняка. Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорождённых животных.	2
16.	Рахит. Алиментарная анемия поросят. Беломышечная болезнь. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.	4
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Отработка и закрепление навыков: фиксации, укрощения животных и птицы при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными и птицей.	2
2.	Общие методы клинического исследования. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных и птицы.	4
3.	План клинического исследования больных животных и птицы.	4
4.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: миокардоз.	6
5.	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: переполнение, тимпания рубца. Разбор по исследованию.	4

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
6	Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик у лошадей: расширение желудка, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики.	2
7	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики и профилактики. Болезни брюшины: перитонит, асцит.	4
8	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония. Отработка приемов постановки диагноза.	4
9	Клиническое обследование больных нефритом, нефрозом животных. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови.	2
10	Клиническое обследование больных кетозом коров. Диагностическая интерпретация показателей мочи, крови и молока.	2
11	Клиническое обследование больных животных с остеодистрофией. Исследование крови, мочи и молока.	2
12	Особенности клинического обследования молодых животных. Клиническое обследование молодых животных, больных рахитом, алиментарной анемией, беломышечной болезнью. Проведение лабораторных исследований крови. Интерпретация гематологических показателей.	4
13	Клиническое обследование больных животных с диспепсией. Исследование крови, мочи и кала.	2
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к опросу на практическом занятии	30
Подготовка к собеседованию	7
Подготовка к тестированию	6
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	3
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>52</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Понятие о ветеринарной пропедевтике. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического обследования. Основные и дополнительные методы исследования.	0,16
2	Отработка и закрепление навыков: фиксации, укрощения животных и птицы при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными и птицей.	3,56
3	Исследование дыхательной системы.	0,17
4	Исследование сердечно-сосудистой системы.	0,17
5	Исследование пищеварительной системы.	0,17
6	Общие методы клинического исследования. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных и птицы.	3,57
7	План клинического исследования больных животных и птицы.	3,57
8	Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Миокардит.	0,17
9	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: миокардоз.	3,57
10	Гидроперикардium, эндокардит: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях сердечно-сосудистой системы.	0,545
11	Синдромы и классификация болезней. Стоматит. Закупорка пищевода.	0,16
12	Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, энтероколит.	0,16
13	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: переполнение, тимпания рубца. Разбор по исследованию.	3,56
14	Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями «колики». Анатомо-	0,16

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
	физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Острое расширение желудка. Энтералгия.	
15	Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик у лошадей: расширение желудка, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики.	3,56
16	Болезни печени. Синдромы и классификация болезней. Гепатит. Гепатозы.	0,16
17	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики и профилактики. Болезни брюшины: перитонит, асцит.	3,56
18	Фарингит, острый и хронический катар сычуга и кишечника: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Цирроз и абсцессы печени: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Холангит, холецистит и желчнокаменная болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). Механические колики и ущемление кишок: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях пищеварительной системы.	0,535
19	Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Бронхит. Эмфизема лёгких.	0,16
20	Гиперемия и отёк лёгких. Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония.	0,16
21	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония. Отработка приемов постановки диагноза.	3,56
22	Ринит, гайморит и фронтит, ларингит, бронхиальная астма, пневмонии, плеврит, гидроторакс и пневмоторакс: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях дыхательной системы.	0,535
23	Синдромы. Классификация. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.	0,16
24	Клиническое обследование больных нефритом, нефрозом животных. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови.	3,56
25	Пиелонефрит, уроцистит, парез и паралич мочевого пузыря, спазм сфинктера мочевого пузыря: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя при болезнях мочевыделительной системы.	0,535
26	Анемия и гиперемия головного мозга, водянка головного мозга, воспаление головного мозга и их оболочек: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Воспаление спинного мозга и полиэнцефаломалация, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током, транспортная тетания, неврозы и стрессы: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 7 ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,535
27	Кетозы. Паралитическая миоглобинурия.	0,16
28	Клиническое обследование больных кетозом коров. Диагностическая интерпретация показателей мочи, крови и молока.	3,56
29	Остеодистрофия. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Гипокобальтоз. Избыток никеля.	0,16
30	Клиническое обследование больных животных с остеодистрофией. Исследование крови, мочи и молока.	3,56
31	Недостаток марганца, фтора, йода; избыток бора; ожирение, алиментарная дистрофия: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Гиповитаминоз А, С, Е, Д, К В <sub>6</sub> и В <sub>12</sub> : определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя. Мочекислый диатез, перозис, каннибализм и Желточный перитонит птиц: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,535
32	Анемии; гемофилия, тромбоцитопения и кровопятнистая болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,535
33	Лучевая болезнь: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). ВСЭ и оценка продуктов убоя.	0,535
34	Болезни молодняка. Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорождённых животных.	0,16
35	Рахит. Алиментарная анемия поросят. Беломышечная болезнь. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.	0,16
36	Особенности клинического обследования молодых животных. Клиническое обследование молодых животных, больных рахитом, алиментарной анемией, беломышечной болезнью. Проведение лабораторных исследований крови. Интерпретация гематологических	3,36

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
	показателей.	
37	Клиническое обследование больных животных с диспепсией. Исследование крови, мочи и кала.	2,56
	итого	52

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гертман, А.М. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / А.М. Гертман, И.А. Родионова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>
2. Самсонова, Т.С. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**  
Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**7.1 Основная литература:**

1 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/106895>

2 Курлыкова, Ю.А. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Курлыкова, А.В. Савинков. — Самара , 2018. — 198 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/109420>.

3 Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; Под общ. ред. А.В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/112066>

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова - Москва: Лань, 2013 - 475 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654).

2 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань, 2009 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)

3 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В.

Коробов - Москва: Лань, 2014 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621).

4 Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань, 2004 - 544с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=202)

5 Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П. - Москва: Лань, 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741).

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourpage.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3. Гертман, А.М. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / А.М. Гертман, И.А. Родионова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

4. Самсонова, Т.С. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0

## **11. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VI и № 058, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

- переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран на штативе, ноутбук, сетевой фильтр)

*Межкафедральная учебная лаборатория* (ауд. № 001, № 007, № 012)  
анализатор биохимический Spotchem, EZ (SP-4430) – ARKRAYFactory Inc; анализатор мочи



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины .....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	24
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	24
4.1.2. Тестирование .....	31
4.1.3. Собеседование .....	36
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации ..	39
4.2.1. Зачет / Зачет с оценкой .....	39

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать современную научную информация отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии - (Б1.В.03, ПК-1-3.4)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии (Б1.В.03, ПК-1-У.4)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии - (Б1.В.03, ПК-1-Н.4)	Опрос на практическом занятии; тестирование, собеседование, зачет	Зачет с оценкой

- ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать способы получения и методы	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь получать пробы и проводить лабораторные	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками взятия пробы и лабораторного	Опрос на практическом занятии; тестирование, собеседование, зачет	Зачет с оценкой

исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - (Б1.В.03, ПК-2-3.4)	исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы (Б1.В.03, ПК-2-У.4)	исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - (Б1.В.03, ПК-2-Н.4)		
ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения - (Б1.В.03, ПК-2-3.5)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы (Б1.В.03, ПК-2-У.5)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - (Б1.В.03, ПК-2-Н.5)	Опрос на практическом занятии; тестирование, собеседование, зачет	Зачет с оценкой

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - (Б1.В.03, ПК-3-3.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы (Б1.В.03, ПК-3-У.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками контроля соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы - (Б1.В.03, ПК-3-Н.1)	Опрос на практическом занятии; тестирование, собеседование, зачет	Зачет с оценкой

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

- ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК-1-3.4	Обучающийся не знает современную научную информацию отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся слабо знает современную научную информацию отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современную научную информацию отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современную научную информацию отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и методы ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии
Б1.В.03, ПК-1-У.4	Обучающийся не умеет обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся слабо умеет обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся умеет обобщать и внедрять результаты отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии
Б1.В.03, ПК-1-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся слабо владеет навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся владеет навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии	Обучающийся свободно владеет навыками применения результатов отечественного и зарубежного опыта при внутренних незаразных болезнях животных и птицы и ветеринарно-санитарного контроля при болезнях незаразной этиологии

ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения,

применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК-2-3.4	Обучающийся не знает способы получения и методы лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо знает способы получения и методы лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы получения и методы лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы получения и методы лабораторных исследований при решении профессиональных задач при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
Б1.В.03, ПК-2-3.5	Обучающийся не знает изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения	Обучающийся слабо знает изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности изменения в органах и тканях при внутренних незаразных болезнях животных и птицы, способы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения
Б1.В.03, ПК-2-У.4	Обучающийся не умеет получать пробы и проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо умеет получать пробы и проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями получать пробы и проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся умеет получать пробы и проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
Б1.В.03, ПК-2-У.5	Обучающийся не умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при внутренних	Обучающийся слабо умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при	Обучающийся умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях

	незаразных болезнях животных и птицы	животных и птицы	внутренних незаразных болезнях животных и птицы	животных и птицы
Б1.В.03, ПК-2-Н.4	Обучающийся не владеет навыками взятия пробы и лабораторного исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо владеет навыками взятия пробы и лабораторного исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся владеет навыками взятия пробы и лабораторного исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся свободно владеет навыками взятия пробы и лабораторного исследования с использованием современных технологий при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
Б1.В.03, ПК-2-Н.5	Обучающийся не владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся свободно владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных и птицы

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо знает правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и ветеринарно-санитарных требования при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
Б1.В.03, ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся слабо умеет контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	Обучающийся умеет контролировать соблюдение правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
Б1.В.03, ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет навыками контроля	Обучающийся свободно владеет

	контроля соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	контроля соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы	навыками контроля соблюдения правил и ветеринарно-санитарных требований при внутренних незаразных болезнях животных и птицы
--	--	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гертман, А.М. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / А.М. Гертман, И.А. Родионова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

2. Самсонова, Т.С. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высшего образования бакалавриат Форма обучения очно-заочная / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Производственный ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Самсонова, Т.С. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Отработка и закрепление навыков: фиксации, укрощения животных и птицы при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными и птицей.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Какая спецодежда применяется при работе с животными, в условиях стационара?</li> <li>2 Перечислите правила личной гигиены при работе с животными.</li> <li>3 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации крупных животных.</li> <li>4 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации мелких животных и птицы.</li> <li>5 Перечислите правила работы с электроприборами.</li> <li>6 Какие меры применяют в лаборатории по предупреждению распространения огня?</li> <li>7 Опишите технику применения огнетушителя в условиях аудитории.</li> <li>8 Укажите правила эвакуации из помещения.</li> </ol>	ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
2	<p>Общие методы клинического исследования. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных и птицы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите общие методы клинического исследования животных.</li> <li>2. Что такое осмотр, какие виды осмотра вы знаете?</li> <li>3. Опишите методику проведения осмотра.</li> <li>4. Перечислите виды пальпации.</li> <li>5. Что такое перкуссия, какие ее виды вы знаете?</li> <li>6. Покажите методику перкуссии легато, стаккато на животных, находящихся в учебной аудитории.</li> <li>7. Что такое аускультация, перечислите ее виды.</li> <li>8. Что такое термометрия?</li> <li>9. Опишите методику проведения термометрии, клиническое значение этого метода. Перечислите правила работы с животными.</li> <li>10. Перечислите правила обращения с животными.</li> <li>11. Какие методы фиксации и укрощения крупного рогатого скота вы знаете?</li> <li>12. Как можно зафиксировать и укротить лошадь?</li> <li>13. Перечислите методы фиксации мелкого рогатого скота.</li> <li>14. Какие методы фиксации и укрощения применяют для свиней?</li> <li>15. Какие методы фиксации применяются для кролика?</li> <li>16. Как можно зафиксировать птицу?</li> <li>17. Отработайте на находящихся в учебной аудитории животных все методы фиксации и укрощения.</li> </ol>	ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
3	<p>План клинического исследования больных животных и птицы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите пункты плана клинического исследования животного.</li> <li>2. Что включает в себя предварительное знакомство с животным?</li> <li>3. Как проводят регистрацию животного?</li> <li>4. Что нужно выяснить при сборе анамнеза жизни?</li> <li>5. Какие вопросы нужно задать для выяснения анамнеза болезни?</li> <li>6. Назовите схему исследования животного?</li> </ol>	ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>7. Какие данные записывают при регистрации животного?</p> <p>8. Какое клиническое значение имеет каждый основной элемент регистрации?</p> <p>9. Что такое анамнез, из каких частей он состоит?</p> <p>10. Что выясняют при сборе анамнеза болезни?</p> <p>11. Какое клиническое значение имеет анамнез?</p> <p>12. Что такое габитус, как его определяют?</p> <p>13. Какие виды телосложения различают?</p> <p>14. Как определяют упитанность?</p> <p>15. Какой темперамент может быть у животных?</p> <p>16. Какие типы конституции различают у крупного рогатого скота?</p> <p>17. Какое положение тела может наблюдаться у животных?</p> <p>18. Какое значение имеет определение габитуса для постановки диагноза?</p> <p>19. Что такое регистрация?</p> <p>20. Виды анамнеза.</p> <p>21. Методика исследования кожи и подкожной клетчатки.</p> <p>22. Перечислите патологические изменения кожи.</p> <p>23. Методика исследования волосяного покрова, возможные отклонения.</p> <p>24. Методика исследования лимфатических узлов, клиническое значение.</p> <p>25. Что такое лихорадка? Типы, стадии лихорадки.</p> <p>26. Какие слизистые оболочки исследуют у животных?</p> <p>27. По каким показателям исследуют видимые слизистые оболочки?</p> <p>28. Проведите исследование слизистых оболочек у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, сделайте заключение.</p> <p>29. Как должен выглядеть волосяной покров у здоровых животных?</p> <p>30. Какие изменения волосяного покрова отмечают у животных при заболеваниях?</p> <p>31. Проведите исследование волосяного покрова у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, ваше заключение.</p> <p>32. По каким показателям исследуют кожу?</p> <p>33. Перечислите виды отёков, дайте их характеристику.</p> <p>34. Чем отличается аспирационная эмфизема от септической?</p> <p>35. Дайте характеристику слоновости.</p> <p>36. Перечислите кожные сыпи.</p> <p>37. Какие нарушения целостности кожи можно обнаружить у животных?</p> <p>38. Проведите исследование кожи и подкожной клетчатки у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, ваше заключение.</p> <p>39. Перечислите лимфатические узлы, которые исследуют у здоровых животных.</p> <p>40. Какие лимфатические узлы можно исследовать у больных животных?</p> <p>41. По каким показателям исследуют лимфатические узлы?</p> <p>42. Проведите исследование лимфатических узлов у коровы, сделайте заключение.</p>	
4	<p>Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: миокардоз.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <p>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию забоевания?</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</p> <p>3. Опишите механизм их появления.</p> <p>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</p> <p>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</p> <p>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</p> <p>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</p> <p>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</p> <p>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов при заболеваниях сердца.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	<p>санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
5	<p>Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: переполнение, тимпания рубца. Разбор по исследованию.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <p>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</p> <p>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</p> <p>3. Опишите механизм их появления.</p> <p>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</p> <p>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</p> <p>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</p> <p>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</p> <p>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</p> <p>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
6	<p>Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик у лошадей: расширение желудка, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <p>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</p> <p>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</p> <p>3. Опишите механизм их появления.</p> <p>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</p> <p>5. Проведите исследование органов системы, в которой</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>находится патологический очаг.</p> <p>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</p> <p>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</p> <p>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</p> <p>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	<p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
7	<p>Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики и профилактики. Болезни брюшины: перитонит, асцит.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <p>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</p> <p>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</p> <p>3. Опишите механизм их появления.</p> <p>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</p> <p>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</p> <p>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</p> <p>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</p> <p>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</p> <p>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
8	<p>Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония. Отработка приемов постановки диагноза.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <p>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</p> <p>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</p> <p>3. Опишите механизм их появления.</p> <p>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</p> <p>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</p> <p>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</p> <p>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</p> <p>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</p> <p>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
		ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
9	<p>Клиническое обследование больных нефритом, нефрозом животных. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</li> <li>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</li> <li>3. Опишите механизм их появления.</li> <li>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</li> <li>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</li> <li>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</li> <li>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</li> <li>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</li> <li>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.</li> <li>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</li> </ol>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
10	<p>Клиническое обследование больных кетозом коров. Диагностическая интерпретация показателей мочи, крови и молока.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</li> <li>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</li> <li>3. Опишите механизм их появления.</li> <li>4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии?</li> <li>5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг.</li> <li>6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных?</li> <li>7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы.</li> <li>8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии.</li> <li>9. Дайте характеристику изменений внутренних органов</li> <li>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</li> </ol>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
11	<p>Клиническое обследование больных животных с остеодистрофией. Исследование крови, мочи и молока.</p> <p>Вопросы и задания для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания?</li> <li>2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы.</li> </ol>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	3. Опишите механизм их появления. 4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии? 5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг. 6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных? 7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы. 8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии. 9. Дайте характеристику изменений внутренних органов. 10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач  ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач  ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
12	Особенности клинического обследования молодых животных. Клиническое обследование молодых животных, больных рахитом, алиментарной анемией, беломышечной болезнью. Проведение лабораторных исследований крови. Интерпретация гематологических показателей. Вопросы и задания для контроля знаний 1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания? 2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы. 3. Опишите механизм их появления. 4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии? 5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг. 6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных? 7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы. 8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии. 9. Дайте характеристику изменений внутренних органов. 10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач  ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач  ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
13	Клиническое обследование больных животных с диспепсией. Исследование крови, мочи и кала Вопросы и задания для контроля знаний 1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания? 2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы. 3. Опишите механизм их появления. 4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии? 5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг. 6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных? 7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы. 8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии. 9. Дайте характеристику изменений внутренних органов.	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы  ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач  ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	решении профессиональных задач  ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Микроэлементозы животных - А - кетоз Б - миоглобинурия В - гипокобальтоз	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта,

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Г - рахит	
2	К гиповитаминозам относятся недостаточность _____ А - ретинола Б - кобальта В - селена Г - меди Д - токоферола	участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
3	Заболевание беременных и лактирующих животных, характеризующееся нарушением обменных процессов, аутоинтоксикацией, накоплением в организме бета-оксимасляной, ацетоуксусной кислот и ацетона, называется А - миоглобинурия Б - гипокальцемиа В - рахит Г – кетоз	
4	При паралитической миоглобинурии _____ А - в мышцах происходит усиленный распад гликогена с образованием молочной и других кислот Б - отмечают недостаток витамина Е и селена В - мышцы разрушаются, замещаются жиром и соединительной тканью Г - изменяется соотношение летучих жирных кислот в рубце	
5	Недостаточное поступление с кормами кальция, фосфора, магния в сочетании с дефицитом витаминов D и А, нарушение соотношения между кальцием и фосфором – причины развития у животных _____ А - беломышечной болезни Б - остео дистрофии В - кетоза Г - стоматита	
6	Заболевание, проявляющееся повышением тонуса мышц, возбуждением, тетаническими судорогами, снижением содержания магния в сыворотке крови животных – А - паралитическая миоглобинурия Б - гипокобальтоз В - кетоз молочных коров Г - пастбищная тетания	
7	Искривление конечностей, «четки» на ребрах, болезненность и утолщение суставов у молодняка отмечают при _____ А - борном энтерите Б - беломышечной болезни В - рахите Г - гиповитаминозе А	
8	Симптомы нарушения функционального состояния печени: А - угнетение, желтушность слизистых оболочек, кожный зуд, брадикардия, понос, изменение цвета фекалий; Б - возбуждение, гиперемия слизистых оболочек, вынужденные позы, тахикардия, понос; В - желтушность слизистых оболочек, кожный зуд, гипертермия, брадикардия, вынужденные движения; Г - угнетение, отказ от корма, анемичность слизистых оболочек и кожи, гипотермия, запор.	
9	Висцеральная форма мочекишечного диатеза характеризуется А - поражением скакательных суставов и суставов пальцев Б - истончением эпифиза пяточной кости В - отложением мочекишечных солей на серозных покровах Г - расщеплением гиалуроновой кислоты	
10	При каком заболевании происходит лобарное воспаление легких? А - катаральная бронхопневмония. Б - крупозная пневмония. В - альвеолярная эмфизема. Г - фибринозный плеврит	



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Состояние, характеризующееся уменьшением количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови, – А - кетонемия Б - миоглобинурия В - анемия Г - гемоглобинемия	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
2	Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей – _____ А - миоглобинурия Б - беломышечная болезнь В - гиповитаминоз группы В Г - рахит	
3	При диагностике кетоза для исследования у животного необходимо взять А - кал Б - молоко В - волос Г - слюну	
4	При нефрите в моче изменяются такие показатели как _____ А - цвет Б - запах В - форма Г - лейкопедез	
5	Выделение мочи цвета «мясных помоев» характерно для _____ А - нефроза Б - цирроза печени В - гастрита Г - нефрита	
6	Мочекаменную болезнь можно диагностировать путем микроскопирования А - молока Б - кала В - мочи Г - желудочного сока	
7	При ацидозе рубца в молоке коров _____ А - снижается жирность Б - повышается жирность В - снижается содержание воды Г - повышается содержание воды	
8	Воспалительные процессы в организме животных сопровождаются изменением числа лейкоцитов в сторону А - незначительного снижения Б - незначительного повышения В - существенного снижения Г - существенного повышения	
9	При гипокобальтозе выявляют следующие изменения в крови _____ А - увеличение гемоглобина Б - снижения гемоглобина В - снижения каротина Г - увеличения каротина	
10	При развитии мочекишечного диатеза в крови кур-несушек увеличивается содержание _____ А – солей мочевой кислоты Б – креатинина В – витамина А Г – глюкозы	
1	Назовите болезни, при обнаружении которых птица не подлежит отправке на убойные предприятия. А - пуллороз	ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание,

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Б - гиповитаминоз В - расклев Г - грипп	утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
2	От чего не зависит санитарная оценка продуктов убоя животных при обнаружении незаразных болезней А - от видовой принадлежности мяса Б - от выраженности патологоанатомических изменений В - от температуры тела до убоя Г - от половозрастной группы животных	
3	Плотность молока при кетозе будет _____ А - оставаться на прежнем уровне Б - снижаться В - повышаться Г - сначала снижаться, потом увеличиваться Д - сначала увеличиваться, потом снижаться	
4	Назовите виды обработок, после которых убойных животных нужно передержать в хозяйстве _____ А - обработка копыт Б - обработка антистрессовыми препаратами В - применение антибиотиков Г - обработка медным купоросом Д - применение препаратов против вольфартовой мухи	
5	Ацидоз и алкалоз – заболевания, при которых качественные показатели молока _____ А - не изменяются Б - характеризуются снижением жирности В - характеризуются снижением белковости Г - характеризуются ухудшением всех показателей питательности	
6	При болезнях сердечно-сосудистой системы патологические изменения локализуются А - в миокарде Б - в миокарде и бронхах В - в сердце и паренхиматозных органах Г - беспорядочно	
7	Укажите при лечении какими группами лекарственных средств не нужно осуществлять передержку животных в хозяйстве А - антимикробные средства Б - сердечные средства В - витаминные средства Г – противопаразитарные средства	
8	Укажите при каких заболеваниях будут выражены изменения физических свойств мышечной ткани. А - миоглобинурия Б - гиповитаминоз А В - острый катар желудка Г - стоматит	
9	Укажите при каких заболеваниях молоко приобретает горький вкус. А - остеодистрофия Б - гиповитаминоз С В - кетоз Г - гепатоз	
10	Укажите при каких патологиях происходят видимые изменения паренхимы печени А - стоматит Б - закупорка пищевода В - ринит Г - гепатоз	
1	Основными симптомами травматического ретикулита являются: А - снижение аппетита, признаки беспокойства, малоподвижность,	ИД-1 ПК-3 Осуществляет

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	сокращение количества жвачек, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки; Б - снижение аппетита, признаки беспокойства, снижение температуры тела, понос, одышка, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки; В - истечения из носовых отверстий, повышенная перистальтика кишечника, сокращение количества жвачек, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки	контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
2	Заболевание, характеризующееся быстро развивающимся газообразованием и вздутием рубца, называется: А - ацидоз рубца Б - тимпания рубца В - алкалоз рубца Г – ретикулит	
3	Симптомами тимпании рубца являются: А - учащенные пуль и дыхание, цианоз слизистых оболочек, выпячивание стенки левого подвздоха, прекращение жвачки и отрыжки; Б - повышение температуры тела, цианоз слизистых оболочек, выпячивание стенки левого подвздоха, прекращение жвачки и отрыжки; В - выпячивание стенки левого подвздоха, учащенные пуль и дыхание, прекращение жвачки и отрыжки, повышение температуры тела	
4	Кожу исследуют на следующие показатели: А - цвет, целостность, запах, эластичность, влажность, увеличение в объеме; Б - влажность, увеличение в объеме, болезненность, консистенцию, цвет; В - запах, эластичность, влажность, характер поверхности, консистенцию	
5	Заболевание, характеризующееся повреждением стенки сетки инородным телом с развитием септического воспаления травмированных органов, называется: А - травматический ретикулит Б - травматический гастрит; В - гастроэнтерит	
6	В этиологии пастбищной тетании наибольшую роль играет А - напряженная работа после продолжительного отдыха Б - гиповитаминоз А В - гипомагниемия Г – белковый перекорм	
7	Нарушение белкового обмена, связанное с усиленным образованием в организме мочевой кислоты, отложением ее солей в тканях и на серозных оболочках – _____ А - коллагеноз Б - кетоз В - мочекаменная болезнь Г – мочекислый диатез (подагра)	
8	К мочекислому диатезу (подагре) может привести _____ А - быстрый прирост массы тела, избыток в рационе белков при недостатке углеводов, кобальта, марганца, серы, избытке фтора и железа Б - белковое перекармливание на фоне недостатка ретинола В - наследственная предрасположенность, стрессы, пиелонефрит Г - уменьшение приема молока из-за низкой молочности маток, переохлаждение	
9	Угнетение птицы, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос, фекалии белого цвета, хромота – это симптомы А - мочекислого диатеза Б - коллагеноза В - гипогликемии Г - йодной недостаточности	
10	Пероз птиц – это заболевание, связанное с _____ А - недостаточностью серы Б - отложением в организме большого количества мочевой кислоты	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	В - недостаточностью глюкозы Г - недостаточностью марганца	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (Гертман, А.М. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очно-заочная / А.М. Гертман, И.А. Родионова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1 Общая пропедевтика 1) Понятие о ветеринарной пропедевтике. 2) Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. 3) Техника безопасности и личной гигиены при работе с животными и птицей. 4) Методы фиксации и укрощения сельскохозяйственных животных и птицы. 5) Общие методы клинического исследования животного и птицы. 6) Схема клинического исследования животного и птицы. Дополнительные методы исследования животных.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
2	Раздел 2 Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов сердечно-сосудистой системы 1) Синдромы и классификация болезней органов сердечно-сосудистой системы. 2) Перикардиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). 3) Гидроперикардиум (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). 4) Миокардит, миокардоз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики). 5) Эндокардит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание,

	6) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.	утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
3	<p>Раздел 3 Болезни органов пищеварения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов пищеварения</p> <p>1) Синдромы и классификация болезней органов пищеварения.</p> <p>2) Болезни ротовой полости и пищевода: стоматит; фарингит; закупорка пищевода, воспаление пищевода (эзофагит) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, переполнение рубца, травматический ретикулит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>5) Болезни желудка и кишечника с явлениями «колики» у лошадей: спастические колики, энтералгия, метеоризм кишечника, паралитические колики (острое расширение желудка, механические колики, ущемление кишок (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Синдромы и классификация болезней печени.</p> <p>7) Гепатиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Гепатозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Цирроз, абсцесс печени (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>10) Холецистит, холангит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>11) Желчнокаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>12) Болезни брюшины: перитонит, асцит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>13) Желточный перитонит птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>14) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов пищеварения.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
4	<p>Раздел 4 Болезни органов дыхания. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов дыхания</p> <p>1) Классификация болезней органов дыхания. Синдромы.</p> <p>2) Риниты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Болезни околоносовых пазух (фронтит, гайморит) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Ларингит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>5) Бронхиальная астма, бронхиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Эмфизема лёгких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>7) Гиперемия и отёк лёгких (определение, этиология,</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>

	<p>клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Катаральная бронхопневмония (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Крупозная, гнилостная пневмония (гангрены - легких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>10) Болезни плевры: плеврит, гидроторакс, пневмоторакс (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>11) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
5	<p>Раздел 5. Болезни органов мочеотделения. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях органов мочеотделения</p> <p>1) Синдромы и классификация болезней органов мочеотделения.</p> <p>2) Нефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Нефроз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Пиелонефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>5) Мочекаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Уроцистит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>7) Спазм сфинктера, парез и паралич мочевого пузыря (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Гематурия крупного рогатого скота (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов мочеотделения.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
6	<p>Раздел 6. Болезни нервной системы. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях нервной системы</p> <p>1) Классификация болезней нервной системы. Синдромы.</p> <p>2) Анемия, гиперемия головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Водянка головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Воспаление головного мозга и его оболочек (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>5) Воспаление спинного мозга и его оболочек, полиэнцефаломалиция (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Тепловой и солнечный удар (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>7) Поражения электрическим током (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Транспортная тетания (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Неврозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>10) Стрессы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>11) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях нервной системы.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
7	<p>Раздел 7. Болезни обмена веществ. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях обмена веществ</p> <p>1) Ожирение (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>

	<p>2) Алиментарная дистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Кетозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Паралитическая миоглобинурия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>5) Остеодистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Гипомагниемия (пастбищная тетания) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>7) Микроэлементозы: недостаток кобальта, йода, марганца, фтора, избыток бора, никеля (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Гиповитаминозы животных: А, D, Е, К, С и группы В (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Каннибализм. Перозис у птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>10) Мочекислый диатез (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>11) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
8	<p>Раздел 8. Болезни крови. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях крови</p> <p>Раздел 9. Лучевая болезнь. Ветеринарно-санитарный контроль при лучевой болезни</p> <p>Раздел 10. Болезни молодняка. Ветеринарно-санитарный контроль при болезнях молодняка</p> <p>1) Основные синдромы при болезнях крови.</p> <p>2) Анемии (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>3) Геморрагические диатезы: гемофилия; тромбоцитопения; кровопятнистая болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>4) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях крови.</p> <p>5) Лучевая болезнь животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>6) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лучевой болезни.</p> <p>7) Диспепсия новорождённых животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>8) Рахит, алиментарная (железодефицитная) анемия поросят (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>9) Беломышечная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>10) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет / Зачет с оценкой

Зачет / Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае зачета с оценкой.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет

принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).



Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p style="text-align: center;">Зачет (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе.</li> <li>2. Техника безопасности и личной гигиены при работе с животными (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи).</li> <li>3. Техника безопасности и личной гигиены при работе с птицей.</li> <li>4. Методы фиксации и укрощения животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи).</li> <li>5. Методы фиксации птицы.</li> <li>6. Общие методы клинического исследования животного и птицы (термометрия, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>7. Схема клинического исследования животного и птицы.</li> <li>8. Дополнительные методы исследования животных.</li> <li>9. Синдромы и классификация болезней.</li> <li>10. Перикардиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>11. Гидроперикардиум (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>12. Эндокардит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>13. Миокардит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>14. Миокардоз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>15. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>16. Синдромы и классификация болезней.</li> <li>17. Стоматит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>18. Фарингит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>19. Закупорка пищевода (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>20. Воспаление пищевода (эзофагит) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>21. Тимпания рубца (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>22. Переполнение рубца (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>23. Ацидоз рубца (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>24. Алкалоз рубца (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>25. Травматический ретикулит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>26. Острый и хронический катар сычуга и кишечника (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>27. Гастрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>28. Энтероколит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>29. Спастические колики, энтералгия, (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>30. Метеоризм кишечника, паралитические колики (острое расширение желудка) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>31. Механические колики, ущемление кишок (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>32. Синдромы и классификация болезней печени.</li> </ol>	<p>ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>

<p>33. Гепатиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>34. Гепатозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>35. Цирроз печени (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>36. Абсцесс печени (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>37. Холецистит, холангит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>38. Желчнокаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>39. Перитонит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>40. Асцит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>41. Желточный перитонит птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>42. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов пищеварения.</p> <p>43. Классификация болезней органов дыхания.</p> <p>44. Синдромы при болезнях органов дыхания.</p> <p>45. Риниты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>46. Болезни околоносовых пазух (фронтит, гайморит) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>47. Ларингит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>48. Бронхиальная астма (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>49. Бронхиты (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>50. Эмфизема лёгких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>51. Гиперемия и отёк лёгких (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>52. Катаральная бронхопневмония (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>53. Крупозная пневмония (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>54. Гнилостная пневмония (гангрена легких) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>55. Плеврит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>56. Гидроторакс (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>57. Пневмоторакс (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>58. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести фиксацию и укрощение животного, находящегося в аудитории.</li> <li>2. Продемонстрировать технику осмотра.</li> <li>3. Продемонстрировать технику пальпации.</li> <li>4. Продемонстрировать технику перкуссии.</li> <li>5. Продемонстрировать технику аускультации.</li> <li>6. Клиническое обследование находящегося в аудитории животного с заболеваниями незаразной этиологии.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;">Зачет с оценкой (9 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдромы при болезнях органов мочеотделения.</li> <li>2. Классификация болезней органов мочеотделения.</li> <li>3. Нефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> </ol>	<p style="text-align: right;">ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Нефроз (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>5. Пиелонефрит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>6. Мочекаменная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>7. Уроцистит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>8. Спазм сфинктера мочевого пузыря (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>9. Парез и паралич мочевого пузыря (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>10. Гематурия крупного рогатого скота (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>11. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях органов мочеотделения.</li> <li>12. Классификация болезней нервной системы. Синдромы.</li> <li>13. Анемия головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>14. Гиперемия головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>15. Водянка головного мозга (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>16. Воспаление головного мозга и его оболочек (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>17. Воспаление спинного мозга и его оболочек (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>18. Полиэнцефаломалация (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>19. Тепловой и солнечный удар (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>20. Поражения электрическим током (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>21. Транспортная тетания (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>22. Неврозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>23. Стрессы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>24. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях нервной системы.</li> <li>25. Ожирение (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>26. Алиментарная дистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>27. Кетозы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>28. Паралитическая миоглобинурия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>29. Остеодистрофия (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>30. Гипомагнемия (пастбищная тетания) (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>31. Недостаток кобальта (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>32. Недостаток йода (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>33. Недостаток марганца (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>34. Недостаток фтора (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>35. Избыток бора (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>36. Избыток никеля (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>37. Гиповитаминоз А (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>38. Гиповитаминоз Е (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</li> <li>39. Гиповитаминоз К, (определение, этиология, клиническая картина, методы</li> </ol>	<p>отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>
---	---

<p>диагностики).</p> <p>40. Гиповитаминоз С (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики)</p> <p>41. Гиповитаминоз группы В (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>42. Каннибализм (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>43. Перозис у птицы (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>44. Мочекислый диатез (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>45. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ</p> <p>46. Основные синдромы болезней системы крови. Классификация анемий.</p> <p>47. Анемии (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>48. Геморрагические диатезы: гемофилия; тромбоцитопения; кровопятнистая болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>49. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях крови.</p> <p>50. Лучевая болезнь животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>51. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лучевой болезни.</p> <p>52. Диспепсия новорождённых животных (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>53. Рахит (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>54. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>55. Беломышечная болезнь (определение, этиология, клиническая картина, методы диагностики).</p> <p>56. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях молодняка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Провести клиническое обследование находящегося в аудитории животного с заболеваниями незаразной этиологии.</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося при сдаче зачета с оценкой представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося при сдаче зачета с оценкой представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> </ul>

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Микроэлементозы животных - А - кетоз Б - миоглобинурия В - гипокобальтоз Г - рахит	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
2	К гиповитаминозам относятся недостаточность _____ А - ретинола Б - кобальта В - селена Г - меди Д - токоферола	
3	Заболевание беременных и лактирующих животных, характеризующееся нарушением обменных процессов, аутоинтоксикацией, накоплением в организме бета-оксимасляной, ацетоуксусной кислот и ацетона, называется А - миоглобинурия Б - гипокальцемиа В - рахит Г – кетоз	
4	При паралитической миоглобинурии _____ А - в мышцах происходит усиленный распад гликогена с образованием молочной и других кислот Б - отмечают недостаток витамина Е и селена В - мышцы разрушаются, замещаются жиром и соединительной тканью Г - изменяется соотношение летучих жирных кислот в рубце	
5	Недостаточное поступление с кормами кальция, фосфора, магния в сочетании с дефицитом витаминов D и А, нарушение соотношения между кальцием и фосфором – причины развития у животных _____ А - беломышечной болезни Б - остеодистрофии В - кетоза Г - стоматита	
6	Заболевание, проявляющееся повышением тонуса мышц, возбуждением, тетаническими судорогами, снижением содержания магния в сыворотке крови – это _____ А - паралитическая миоглобинурия Б - гипокобальтоз	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	В - кетоз молочных коров Г - пастбищная тетания	
7	Искривление конечностей, «четки» на ребрах, болезненность и утолщение суставов у молодняка отмечают при _____ А - борном энтерите Б - беломышечной болезни В - рахите Г - гиповитаминозе А	
8	Симптомы нарушения функционального состояния печени: А - угнетение, желтушность слизистых оболочек, кожный зуд, брадикардия, понос, изменение цвета фекалий Б - возбуждение, гиперемия слизистых оболочек, вынужденные позы, тахикардия, понос В - желтушность слизистых оболочек, кожный зуд, гипертермия, брадикардия, вынужденные движения Г - угнетение, отказ от корма, анемичность слизистых оболочек и кожи, гипотермия, запор	
9	Висцеральная форма мочекишечного диатеза характеризуется А - поражением скакательных суставов и суставов пальцев Б - истончением эпифиза пяточной кости В - отложением мочекишечных солей на серозных покровах Г - расщеплением гиалуроновой кислоты	
10	При каком заболевании происходит лобарное воспаление легких? А - катаральная бронхопневмония. Б - крупозная пневмония. В - альвеолярная эмфизема. Г - фибринозный плеврит	
11	Какие из перечисленных определений характеризуют альвеолярную эмфизему легких? А - расширение легких за счет альвеолярной ткани (альвеол); Б - накопление воздуха в междольчатой соединительной ткани; В - скопление воздуха во внутривдольчатой соединительной ткани; Г - нарушение целостности стенок альвеол	
12	Для какой болезни характерны дистрофические изменения печеночной паренхимы без признаков воспаления? А - гепатит Б - гепатоз В - абсцесс Г - холелитиаз	
13	Какие из перечисленных определений характеризуют миокардоз? А - воспаление сердечной мышцы; Б - дистрофические изменения сердечной мышцы; В - разрастание соединительной ткани между мышечными волокнами; Г - разрастание соединительной ткани по ходу коронарных сосудов	
14	Причины пневмоторакса - А - ослабление иммунного статуса, переохлаждение, условно патогенная микрофлора Б - попадание вдыхаемого воздуха в междольчатую ткань или альвеолы после разрыва бронхов или образования каверн В - открытые проникающие ранения грудной клетки, разрывы легочной ткани при переломе ребер, травмах, ушибах грудной клетки, сильном кашле Г - микрофлора, проникающая в плевру в результате ее ранений, переходящая с соседних органов лимфогенным, гематогенным путями	
15	Смещение каудальной границы легких на 1-2 ребра назад, коробочный перкуторный звук, ослабление везикулярного дыхания отмечают при А - плеврите Б - крупозной пневмонии В - гангрене легких Г - альвеолярной эмфиземе	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
16	Заболевание, сопровождающееся чрезмерным расширением альвеол или скоплением воздуха в междольковой соединительной ткани – А - крупозная пневмония Б - гангрена легкого В - эмфизема легкого Г - отек легкого	
17	Заболевание, которое протекает в виде аллергической реакции и проявляется приступами одышки, бронхита А - фарингит Б - бронхиальная астма В - спазм и паралич гортани Г - катаральная бронхопневмония	
18	Закупорка пищевода чаще отмечается у _____ А - крупного рогатого скота Б - мелких животных В - свиней, лошадей Г - птицы	
19	Нарушение двигательной функции рубца, сетки, книжки – А - тимпания Б - перитонит В - гипотония и атония преджелудков Г - химостаз, копростаз	
20	Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубцового содержимого в кислую сторону, – это _____ А - ацидоз Б - алкалоз В - гипотония и атония Г - тимпания	
21	Заболевание, сопровождающееся изменением рН содержимого рубца в щелочную сторону, - это _____ А - ацидоз Б - алкалоз В - гипотония и атония Г - тимпания	
22	Причины тимпании – А - длительное кормление овсом, кукурузой, ячменем, пшеницей, сахарной свеклой; пастба после уборки урожая Б - резкая смена рациона, недостаточное измельчение и увлажнение корма, длительное однообразное белковое кормление В - длительное кормление концентратами на фоне дефицита углеводов Г - поедание большого количества легкобродящих кормов	
23	При ацидозе рубца у животных отмечается _____ А - потеря аппетита, в содержимом рубца увеличение количества инфузорий и повышение рН Б - запоры, гипотония преджелудков, увеличение количества инфузорий содержимого рубца В - потеря аппетита, атония и тимпания рубца, в рубцовом содержимом уменьшение количества инфузорий, снижение рН Г - смещение сычуга, завал книжки, в рубцовом содержимом повышение рН до 8-9	
24	Основные причины жирового гепатоза – это _____ А - гнойные хронические процессы в костях, коже, внутренних органах Б - ожирение, кетоз, сахарный диабет В - токсины патогенных грибов, некоторые химические вещества, бабезиоз Г - недостаток витамина В, хронические интоксикации, ядовитые растения, нитраты, нитриты	
25	Состояние, характеризующееся уменьшением количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови, – А - кетонемия	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Б - миоглобинурия В - анемия Г - гемоглобинемия	практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
26	Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей – _____ А - миоглобинурия Б - беломышечная болезнь В - гиповитаминоз группы В Г - рахит	
27	При диагностике кетоза для исследования у животного необходимо взять А - кал Б - молоко В - волос Г - слюну	
28	При нефрите в моче изменяются такие показатели как _____ А - цвет Б - запах В - форма Г - лейкопедез	
29	Выделение мочи цвета «мясных помоев» характерно для _____ А - нефроза Б - цирроза печени В - гастрита Г - нефрита	
30	Мочекаменную болезнь можно диагностировать путем микроскопирования А - молока Б - кала В - мочи Г - желудочного сока	
31	При ацидозе рубца в молоке коров _____ А - снижается жирность Б - повышается жирность В - снижается содержание воды Г - повышается содержание воды	
32	Воспалительные процессы в организме животных сопровождаются изменением числа лейкоцитов в сторону А - незначительного снижения Б - незначительного повышения В - существенного снижения Г - существенного повышения	
33	При гипокобальтозе выявляют следующие изменения в крови _____ А - увеличение гемоглобина Б - снижения гемоглобина В - снижения каротина Г - увеличения каротина	
34	При развитии мочекишечного диатеза в крови кур-несушек увеличивается содержание _____ А – солей мочевой кислоты Б – креатинина В – витамина А Г – глюкозы	
35	Назовите болезни, при обнаружении которых птица не подлежит отправке на убойные предприятия. А - пуллороз Б - гиповитаминоз В - расклев Г - грипп	ИД-5 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
36	<p>От чего не зависит санитарная оценка продуктов убоя животных при обнаружении незаразных болезней</p> <p>А - от видовой принадлежности мяса</p> <p>Б - от выраженности патологоанатомических изменений</p> <p>В - от температуры тела до убоя</p> <p>Г - от половозрастной группы животных</p>	при решении профессиональных задач
37	<p>Плотность молока при кетозе будет _____</p> <p>А - оставаться на прежнем уровне</p> <p>Б - снижаться</p> <p>В - повышаться</p> <p>Г - сначала снижаться, потом увеличиваться</p> <p>Д - сначала увеличиваться, потом снижаться</p>	
37	<p>Назовите виды обработок, после которых убойных животных нужно передержать в хозяйстве _____</p> <p>А - обработка копыт</p> <p>Б - обработка антистрессовыми препаратами</p> <p>В - применение антибиотиков</p> <p>Г - обработка медным купоросом</p> <p>Д - применение препаратов против вольфартовой мухи</p>	
38	<p>Ацидоз и алкалоз – заболевания, при которых качественные показатели молока _____</p> <p>А - не изменяются</p> <p>Б - характеризуются снижением жирности</p> <p>В - характеризуются снижением белковости</p> <p>Г - характеризуются ухудшением всех показателей питательности</p>	
39	<p>При болезнях сердечно-сосудистой системы патологические изменения локализуются</p> <p>А - в миокарде</p> <p>Б - в миокарде и бронхах</p> <p>В - в сердце и паренхиматозных органах</p> <p>Г - беспорядочно</p>	
40	<p>Укажите при лечении какими группами лекарственных средств не нужно осуществлять передержку животных в хозяйстве</p> <p>А - антимикробные средства</p> <p>Б - сердечные средства</p> <p>В - витаминные средства</p> <p>Г – противопаразитарные средства</p>	
41	<p>Укажите при каких заболеваниях будут выражены изменения физических свойств мышечной ткани.</p> <p>А - миоглобинурия</p> <p>Б - гиповитаминоз А</p> <p>В - острый катар желудка</p> <p>Г - стоматит</p>	
42	<p>Укажите при каких заболеваниях молоко приобретает горький вкус.</p> <p>А - остео дистрофия</p> <p>Б - гиповитаминоз С</p> <p>В - кетоз</p> <p>Г - гепатоз</p>	
43	<p>Укажите при каких патологиях происходят видимые изменения паренхимы печени</p> <p>А - стоматит</p> <p>Б - закупорка пищевода</p> <p>В - ринит</p> <p>Г - гепатоз</p>	
44	<p>Основными симптомами травматического ретикулита являются:</p> <p>А - снижение аппетита, признаки беспокойства, малоподвижность, сокращение количества жвачек, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки;</p> <p>Б - снижение аппетита, признаки беспокойства, снижение температуры тела,</p>	ИД-1 ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	понос, одышка, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки; В - истечения из носовых отверстий, повышенная перистальтика кишечника, сокращение количества жвачек, болезненность при давлении на мечевидный хрящ и собирании кожи в складку на заднем склоне холки	требований при решении профессиональных задач
45	Заболевание, характеризующееся быстро развивающимся газообразованием и вздутием рубца, называется: А - ацидоз рубца Б - тимпания рубца В - алкалоз рубца Г – ретикулит	
46	Симптомами тимпании рубца являются: А - учащенные пульс и дыхание, цианоз слизистых оболочек, выпячивание стенки левого подвздоха, прекращение жвачки и отрыжки; Б - повышение температуры тела, цианоз слизистых оболочек, выпячивание стенки левого подвздоха, прекращение жвачки и отрыжки; В - выпячивание стенки левого подвздоха, учащенные пульс и дыхание, прекращение жвачки и отрыжки, повышение температуры тела	
47	Кожу исследуют на следующие показатели: А - цвет, целостность, запах, эластичность, влажность, увеличение в объеме; Б - влажность, увеличение в объеме, болезненность, консистенцию, цвет; В - запах, эластичность, влажность, характер поверхности, консистенцию	
48	Заболевание, характеризующееся повреждением стенки сетки инородным телом с развитием септического воспаления травмированных органов, называется: А - травматический ретикулит Б - травматический гастрит; В - гастроэнтерит	
49	В этиологии пастбищной тетании наибольшую роль играет А - напряженная работа после продолжительного отдыха Б - гиповитаминоз А В - гипомагниемия Г – белковый перекорм	
50	Нарушение белкового обмена, связанное с усиленным образованием в организме мочевой кислоты, отложением ее солей в тканях и на серозных оболочках – _____ А - коллагеноз Б - кетоз В - мочекаменная болезнь Г – мочекислый диатез (подагра)	
51	К мочекиислому диатезу (подагре) может привести _____ А - быстрый прирост массы тела, избыток в рационе белков при недостатке углеводов, кобальта, марганца, серы, избытке фтора и железа Б - белковое перекармливание на фоне недостатка ретинола В - наследственная предрасположенность, стрессы, пиелонефрит Г - уменьшение приема молока из-за низкой молочности маток, переохлаждение	
52	Угнетение птицы, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос, фекалии белого цвета, хромота – это симптомы А - мочекиислому диатезу Б - коллагеноза В - гипогликемии Г - йодной недостаточности	
53	Перозис птиц – это заболевание, связанное с _____ А - недостаточностью серы Б - отложением в организме большого количества мочевой кислоты В - недостаточностью глюкозы Г - недостаточностью марганца	
54	Борный энтерит бывает в регионах	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>А - с пониженным содержанием в кормах и воде бора и избытком йода и молибдена</p> <p>Б - с повышенным содержанием в кормах и воде бора и недостатком кальция</p> <p>В - с дефицитом магния</p> <p>Г - с дефицитом цинка и избытком кальция в кормах</p>	
55	<p>У животных зоб возникает в местностях с низкой концентрацией в почве, воде _____</p> <p>А - фтора</p> <p>Б - йода</p> <p>В - глюкозы</p> <p>Г - кальция</p>	
56	<p>Основные причины гиповитаминоза В<sub>1</sub> –</p> <p>А - нарушение микробного синтеза тиамин, поступление с кормом антивитамина – тиаминазы</p> <p>Б - недостаток в рационе кобальта, бесконтрольное использование антибиотиков и сульфаниламидов</p> <p>В - дефицит в кормах меди, кобальта, железа, марганца, стимулирующих функцию кроветворных органов</p> <p>Г - дефицит в кормах никотинамида, триптофана</p>	
57	<p>Заболевание, обусловленное недостатком в организме пиридоксина и сопровождающееся нарушением аминокислотного обмена, анемией, поражением кожи, – это _____</p> <p>А - алиментарная анемия</p> <p>Б - гипокобальтоз</p> <p>В - гиповитаминоз В<sub>2</sub></p> <p>Г - гиповитаминоз В<sub>6</sub></p>	
58	<p>Отставание свиней в росте, малокровие, экзематозные изменения кожи, нарушения координации движений, аборт, уродства плодов – это симптомы недостатка _____</p> <p>А - каротина</p> <p>Б - аскорбиновой кислоты</p> <p>В - тиамин</p> <p>Г - цианкобаламина</p>	
59	<p>В этиологии беломышечной болезни у молодняка большую роль играет недостаток витамина _____</p> <p>А - А</p> <p>Б - группы В</p> <p>В - С</p> <p>Г - Е</p>	
60	<p>Висцеральная форма мочекишечного диатеза характеризуется</p> <p>А - поражением скакательных суставов и суставов пальцев</p> <p>Б - истончением эпифиза пяточной кости</p> <p>В - отложением мочекишечных солей на серозных покровах</p> <p>Г - расщеплением гиалуроновой кислоты</p>	
61	<p>В этиологии беломышечной болезни молодняка из микроэлементов наибольшую роль играет _____</p> <p>А - селен</p> <p>Б - кобальт</p> <p>В - молибден</p> <p>Г - железо</p>	
62	<p>Для какого заболевания характерны позы «наблюдателя» и «сидящей собаки»?</p> <p>А - гастрит</p> <p>Б - тимпания</p> <p>В - острое расширение желудка</p> <p>Г – энтерит</p>	
63	<p>В каком возрасте болеют животные диспепсией:</p> <p>А - 7-8 месяцев</p> <p>Б - 5-7 дней</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	В - 3-4 года Г - 1-2 года	
64	Основной клинический признак трахеита: А - кашель Б - чихание В - бочкообразная форма грудной клетки Г - истечения из носовой полости	
65	Внешний вид животного – это _____ А - габитус Б - регистрация В - анамнез Г - положение тела в пространстве	
66	Основной симптом остеодинтрофии – это _____ А - судороги, нарушение координации движения, парезы Б - гипотония преджелудков, тусклая шерсть, кетоновые тела в моче В - размягчение хвостовых позвонков, укорочение последних ребер, искривление позвоночника Г - слюнотечение, слабость, нервные явления	
67	Вытянутая голова и шея, вытекающая пена изо рта, регургитация – это симптомы: А - стоматита Б - фарингита В - гастрита Г - тимпаний	
68	Основные симптомы кетоза – это _____ А - судороги, нарушение координации движения, парезы Б - гипотония преджелудков, тусклая шерсть, кетоновые тела в моче В - размягчение хвостовых позвонков, укорочение последних ребер, искривление позвоночника Г - слюнотечение, слабость	
69	Сухие и влажные хрипы в области грудной клетки – это признак _____ А - миокардита Б - бронхопневмонии В - пневмоторакса Г - плеврита	
70	Нарушение акта жевания, когда животное жует осторожно, медленно, с перерывами – симптом ____ А - тимпаний Б - гастрита В - стоматита Г - фарингита	
71	Нарушение двигательной функции рубца, сетки, книжки – это _____ А - тимпания преджелудков Б - перитонит В - гипотония и атония преджелудков Г - химостаз, копростаз	
72	Причины тимпаний – это А - длительное кормление овсом, кукурузой, ячменем, пшеницей, сахарной свеклой; пастьба после уборки урожая Б - резкая смена рациона, недостаточное измельчение и увлажнение корма, длительное однообразное белковое кормление В - длительное кормление концентратами на фоне дефицита углеводов Г - поедание большого количества легкобродящих кормов	
73	При ацидозе рубца у животных отмечается _____ А - потеря аппетита, в содержимом рубца - увеличение количества инфузорий и повышение рН Б - запоры, гипотония преджелудков, увеличение количества инфузорий содержимого рубца В - потеря аппетита, атония и тимпания рубца, в рубцовом содержимом	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	уменьшение количества инфузорий, снижение рН Г - смещение сычуга, завал книжки, в рубцовом содержимом повышение рН до 8-9	
74	Прободение сетки инородным телом с последующим продвижением его в брюшной полости и развитием перитонита – это _____ А - травматический ретикулит Б - пристеночный гастрит В - перфоративный гастрит Г - хронический абомазит	
75	Симптомы гастрита лошадей – это _____ А - частая зевота, спазм поднимателя верхней губы, отрыжка газа, серый налет на языке Б - желтушность склеры, слизистых оболочек, колики, усиление перистальтики кишечника В - увеличение объема живота, выпячивание левой брюшной стенки в области 14-15 межреберий Г - притупленный звук при перкуссии левой брюшной стенки, «звук падающей капли» при аускультации желудка	
76	Язвенная болезнь желудка чаще возникает у _____ А - свиней при промышленной технологии выращивания Б - молочных коров В - овец Г - лошадей	
77	Гастроэнтерит – это _____ А - воспаление паренхимы печени Б - воспаление желудка и тонкого кишечника В - воспаление желудка Г - метеоризм кишечника	
78	Воспаление тонких и тонких кишок – это _____ А - энтероколит Б - гастрит В - обтурация кишечника Г - энтералгия	
79	Гепатоз – это _____ А - дистрофические изменения паренхимы печени без признаков воспаления Б - воспаление печени диффузного характера В - заболевание желчного пузыря и желчных протоков, проявляющееся желтухой Г - заболевание печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани	
80	Асцит – это _____ А - воспаление сычуга Б - выход экссудата в брюшную полость В - закупорка книжки Г - накопление трансудата в брюшной полости	
81	Увеличение живота в объеме вниз и в стороны, пониженное напряжение в брюшной стенке, горизонтальная линия притупления, волнообразные переживания жидкости при толчкообразной пальпации – симптомы, характерные для _____ А - асцита Б - крупозной пневмонии В - перитонита Г - катаральной бронхопневмонии	
82	Желтуха - это окрашивание кожи, слизистых оболочек, склеры глаза в желтый цвет, вызванное накоплением в крови _____ А - миоглобина Б - билирубина В - гемоглобина Г - холестерина	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
83	Воспаление слизистой оболочки желчного пузыря – это _____ А - уроцистит Б - холангит В - цирроз печени Г - холецистит	
84	Воспаление слизистой оболочки и других слоев желчных протоков – это ____ А - уроцистит Б - холангит В - цирроз печени Г - холецистит	
85	Воспаление брюшины, сопровождающееся выпотом экссудата в брюшную полость – это _____ А - цирроз Б - перитонит В - гепатит Г - асцит	
86	Химостаз – это _____ А - застой содержимого в тонком отделе кишечника Б - застой содержимого в толстом отделе кишечника В - перекручивание петель кишечника Г - закупорка кишечника безоарами	
87	Копростаз – это _____ А - застой содержимого в тонком отделе кишечника Б - застой содержимого в толстом отделе кишечника В - перекручивание петель кишечника Г - закупорка кишечника безоарами	
88	Положение «сидящей собаки» лошадь принимает при _____ А - копростазе Б - химостаза В - пневмонии Г - остром расширении желудка	
89	Позу «качающегося маятника» лошадь принимает при _____ А - гастрите Б - тимпании рубца В - гастроэнтерите Г - копростазе слепой кишки	
90	Диспепсия – это _____ А - воспаление слизистой оболочки и стенки желудка у молодняка до двухмесячного возраста Б - механическая форма непроходимости кишечника В - спастическая форма непроходимости кишечника Г - острое расстройство пищеварения у молодняка молозивного периода	
91	Колики – это _____ А - воспаление слизистой оболочки желудка Б - воспаление слизистой оболочки кишечника В - болевой симптомокомплекс Г - гипотония кишечника	
92	Основные симптомы при ацетонемической форме кетоза – это _____ А - увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, симптомокомплекс «лизуха», залеживание Б - повышение кислотности молока, ацетонемия, кетонурия, кетолактия В - возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги Г - ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность	
93	Основные симптомы при невротической форме кетоза – это _____ А - увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание Б - повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия,	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	кетолактация В - возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги Г - ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность	
94	Основные симптомы при гепатотоксической форме кетоза – это ____ А - увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лижуха, залеживание Б - повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетолактация В - возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги Г - ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность	
95	Хроническая болезнь, характеризующаяся дистрофическими процессами в костной ткани в виде остеомалации, остеопороза, остеофиброза, – это ____ А - беломышечная болезнь Б - алиментарная остео дистрофия В - кетоз Г - гиповитаминоз А	
96	Причины рахита молодняка – это ____ А - недостаток ультрафиолетового облучения Б - недостаток в организме железа В - болезни печени, кишечника Г - дефицит токоферола	
97	Снижение синтеза микробиального белка в рубце, цианкобаламина, нарушение гемопоэза, развитие гипохромной анемии отмечаются в патогенезе ____ А - гипокобальтоза Б - гиповитаминоза С В - пастбищной тетании Г - энзоотической остео дистрофии	
98	Извращение аппетита, сильное исхудание («сухотка»), нарушение пищеварения, признаки анемии и остео дистрофии характерны для ____ А - гипокупроза Б - гипокобальтоза В - гипомагниемии Г - алиментарной анемии	
99	Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей – это ____ А - миоглобинурия Б - беломышечная болезнь В - гиповитаминоз группы В Г - урвовская болезнь	
100	Избыток никеля депонируется у животных ____ А - на конъюнктиве, слизистой дыхательных и мочеполовых органов Б - в печени и почках В - на слизистой оболочке десен вокруг зубов, формируя кайму Г - сетчатке глаза, эпидермисе кожи, шерсти, рогах, слизистой желудочно-кишечного тракта	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «Зачтено» и «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				